|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Evaluación de impactos ambientales en los procesos productivos avícolas  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Impactos ambientales generados en las actividades del sector avícola | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Comprender los aspectos prácticos relacionados con la identificación y valoración de impactos ambientales del sector avícola. | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Qué objetivo tiene la identificación de impactos ambientales en el sector avícola? | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | |
| Opción a) | Establecer medidas de manejo preventivo, de mitigación o compensación. | | *x* | | | |
| Opción b) | Incrementar el consumo de agua en procesos productivos. | |  | | | |
| Opción c) | Garantizar mayor producción intensiva. | |  | | | |
| Opción d) | Eliminar el uso de bioseguridad en las granjas. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 2 | | La Resolución 3651 de 2014 establece | | | | |
| Opción a) | Los criterios de bienestar animal en plantas de beneficio. | |  | | | |
| Opción b) | Requisitos para certificación de granjas avícolas bioseguras de postura y levante. | | *x* | | | |
| Opción c) | El uso racional de bolsas plásticas. | |  | | | |
| Opción d) | La reglamentación del servicio público de aseo. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 3 | | Qué medio ambiental se afecta principalmente con el consumo de agua en limpieza de galpones | | | | |
| Opción a) | Suelo | |  | | | |
| Opción b) | Aire | |  | | | |
| Opción c) | Agua | | *x* | | | |
| Opción d) | Fauna | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué se entiende por aspecto ambiental según la norma ISO 14001:2015? | | | | |
| Opción a) | El efecto positivo o negativo generado en el medio ambiente. | |  | | | |
| Opción b) | El elemento de una actividad que puede interactuar con el medio ambiente. | | *x* | | | |
| Opción c) | El cambio en las características del suelo. | |  | | | |
| Opción d) | El impacto sobre la fauna silvestre. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Cuál de las siguientes es una característica de los impactos ambientales? | | | | |
| Opción a) | Intensidad. | | *x* | | | |
| Opción b) | Rentabilidad. | |  | | | |
| Opción c) | Productividad. | |  | | | |
| Opción d) | Comercialización. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 6 | | Un ejemplo de impacto ambiental en el recurso aire en el sector avícola es: | | | | |
| Opción a) | Disminución de recarga de acuíferos. | |  | | | |
| Opción b) | Incremento en la concentración de amoníaco. | | *x* | | | |
| Opción c) | Fragmentación de cobertura vegetal. | |  | | | |
| Opción d) | Fabricación de maquinaria para beneficio. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 7 | | Según la metodología de Conesa Fernández, un impacto con valor superior a 75 se considera: | | | | |
| Opción a) | | Compatible. | |  | | |
| Opción b) | | Moderado. | |  | | |
| Opción c) | | Severo. | |  | | |
| Opción d) | | Crítico. | | *x* | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Qué acción del sector avícola puede generar emisiones de contaminantes atmosféricos y olores ofensivos? | | | | |
| Opción a) | | Transporte de insumos y productos. | | *x* | | |
| Opción b) | | Clasificación de pollitos. | |  | | |
| Opción c) | | Uso de nidos en gallinas ponedoras. | |  | | |
| Opción d) | | Escaldado de patas. | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Cuál de los siguientes es un impacto ambiental asociado al recurso suelo? | | | | |
| Opción a) | | Cambio en la concentración de amoníaco. | | |  | |
| Opción b) | | Disminución de la oferta hídrica pecuaria. | | |  | |
| Opción c) | | Cambio en las características físicas y biológicas del suelo. | | | *x* | |
| Opción d) | | Fragmentación de la cobertura vegetal. | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 10 | | Dentro de los requisitos de bioseguridad establecidos en la Resolución 3651 de 2014, se encuentra: | | | |  |
| Opción a) | | Mantener distancia mínima de 500 m respecto a otras granjas avícolas o porcinas. | | | | *x* |
| Opción b) | | Eliminar las cercas perimetrales en granjas avícolas. | | | |  |
| Opción c) | | Aumentar la densidad de aves por m² en galpones. | | | |  |
| Opción d) | | Sustituir la ventilación natural por mecánica obligatoriamente. | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |